

מהדורה למורה

❄ חוברת חורף

ארבעה טקסטים לחופשה: גשם, קיפוד, ציפורים נודדות וסיפור

כיתות	כיתות ב'–ו'
סוג	חוברת טקסטים לחופשה
רמות בחוברת	רמה רגילה (כיתות ג'–ד') | רמה מתקדמת (כיתות ה'–ו') | רמה מותאמת – עולים וחנ"מ (כיתות ב'–ג' • עולים • חנ"מ)
מטרות	קריאה עצמאית בחופשה • קריאת טקסטים מידעיים וסיפוריים • קישור בין טקסטים • ערכים: שיתוף ושמירה על הטבע
מיומנויות	הבנת הנקרא • השוואה • כתיבה

מהלך מוצע (45 דקות)

לפני החופשה (10 דק')	מציגים את החוברת וקוראים יחד את טקסט 1.
בחופשה	טקסט אחד ביום + תפזורת/ציור.
אחרי החופשה (20 דק')	שיתוף ביומן החופשה וכרטיס יציאה.

✅ מפתח תשובות

רמה רגילה • כיתות ג'–ד'

1. יורה ← הגשם הראשון של העונה; מלקוש ← הגשם האחרון, באביב

2. כי הוא מרכך את האדמה ומאפשר לחרוש ולזרוע.

3. 1. לא נכון (לאט); 2. נכון; 3. לא נכון (לא מעירים ולא מזיזים)

4. כי ישראל נמצאת בין שלוש יבשות

5. נתינה ושיתוף – גם כשזה לא נוח – יוצרים חברות; תום החזיר טובה: הביא מטרייה משלו ושוקו חם לעדן.

6. המילים: גשם, יורה, מלקוש, קיפוד, עגור, מטרייה, ענן

7. ציור אישי – לבדוק שהציור מתאים להוראה.

רמה מתקדמת • כיתות ה'–ו'

1. 1 מידעי – הגשם בישראל ותפקידו (יורה ומלקוש); 2 מידעי – תרדמת החורף של הקיפוד; 3 מידעי – ישראל כנתיב נדידה, העגורים בחולה; 4 סיפורי – נתינה ושיתוף יוצרים חברות.

2. שניהם מראים איך החורף משפיע על החיים: הגשם חשוב לחקלאות ולמים; בעלי חיים כמו הקיפוד מסתגלים למחסור במזון בחורף.

3. כמו בכביש מהיר שעוברות בו מכוניות רבות, מעל ישראל עוברות ציפורים רבות מאוד בדרכן בין היבשות.

4. מאוזן: 2. מטרייה, 4. תרדמה, 6. עגורים | מאונך: 1. כנרת, 3. יורה, 5. מלקוש

5. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

רמה מותאמת – עולים וחנ"מ • כיתות ב'–ג' • עולים • חנ"מ

1. מטרייה

2. הקיפוד

3. ❄ חורף: מעיל, צעיף, מגפיים | ☀ קיץ: כובע ים, סנדלים, בגד ים

4. ציור אישי – לבדוק שהציור מתאים להוראה.

💡 טיפים להוראה ולהתאמה

- עובדות: עונת הגשמים בישראל בעיקר אוקטובר–אפריל; עשרות אלפי עגורים חורפים בעמק החולה; מאות מיליוני ציפורים עוברות מעל ישראל פעמיים בשנה.
- תרדמת הקיפוד: ניסחנו "בחלק מהאזורים" כי היא תלויה באקלים.
- הסיפור "המטרייה הצהובה" מקורי.

רמה רגילה

חוברת חורף

ארבעה טקסטים לחופשה: גשם, קיפוד, ציפורים נודדות וסיפור

כיתות ג'–ד'

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' — גשם וחקלאות

קראו וענו.

טקסט 1: היורה והמלקוש

1. בישראל יורד גשם רק בחלק מהשנה – בעיקר בין אוקטובר לאפריל. הגשם הראשון של העונה נקרא **יורה**, והגשם האחרון, באביב, נקרא **מלקוש**.
2. החקלאים מחכים ליורה, כי הוא מרכך את האדמה ומאפשר לחרוש ולזרוע. המלקוש עוזר לתבואה להבשיל לפני הקיץ.
3. מי הגשמים זורמים לנחלים, לכנרת ולמאגרים מתחת לאדמה. לכן כל טיפה חשובה – וגם בחורף כדאי לחסוך במים.

1 מה פירוש "יורה" ו"מלקוש"? אוצר מילים

1. יורה	( ) הגשם האחרון, באביב
2. מלקוש	( ) הגשם הראשון של העונה

2 למה החקלאים מחכים ליורה? הבנה

_____

_____

חלק ב' — בעלי חיים בחורף

שני טקסטים מידעיים.

טקסט 2: הקיפוד שהלך לישון

1. כשמתקרר, יש בעלי חיים שנכנסים ל**תרדמת חורף**. גם הקיפוד, בחלק מהאזורים בארץ, מוצא מחבוא בין עלים יבשים ושיחים, מתכרבל לכדור ונרדם לשבועות ארוכים.
2. בזמן התרדמה הלב של פועם לאט, הוא נושם לאט מאוד, וגופו מתקרר. כך הוא חוסך אנרגיה, כי בחורף קשה למצוא חרקים ותולעים לאכול.

כיתות ב'–ו' · חוברת חורף · יצרה: רוית ראש בן ישי

3 באביב, כשהאוויר מתחמם, הקיפוד מתעורר רעב מאוד ויוצא לחפש מזון. אם מוצאים קיפוד בחורף – לא מעירים אותו ולא מזיזים אותו!

3 נכון או לא נכון? הבנה

המשפט	נכון / לא נכון
בזמן התרדמה הלב של הקיפוד פועם מהר.	✓ / ✗
הקיפוד חוסך אנרגיה בתרדמה.	✓ / ✗
אם מוצאים קיפוד ישן – מעירים אותו.	✓ / ✗

טקסט 3: אורחים עם כנפיים

1 פעמיים בשנה עוברות מעל ישראל מאות מיליוני ציפורים נודדות. ישראל נמצאת בין אירופה, אסיה ואפריקה, ולכן היא "כביש מהיר" של ציפורים.

2 חלק מהציפורים נשארות אצלנו כל החורף. המפורסמות ביותר הן ה**עגורים**: עשרות אלפי עגורים חורפים בעמק החולה, אוכלים בשדות ונחים באגם.

3 אנשים מגיעים מכל הארץ ומהעולם כדי לראות אותם. בבוקר הם ממריאים יחד בלהקות ענקיות ומשמיעים קולות חצוצרה – מחזה בלתי נשכח.

4 למה מעל ישראל עוברות כל כך הרבה ציפורים? סיבה

1. כי בישראל חם כל השנה
2. כי ישראל נמצאת בין שלוש יבשות
3. כי יש בה הרבה עצים
4. כי הציפורים אוהבות ים

חלק ג'

סיפור ומסר

סיפור קצר.

טקסט 4 (סיפור): המטרייה הצהובה

1 בבוקר גשום במיוחד יצאה עדן לבית הספר עם המטרייה הצהובה שקיבלה ליום ההולדת. בתחנה ראתה את תום, ילד מכיתה ג', רועד מקור ורטוב לגמרי.

2 "אין לך מטרייה?" שאלה. תום הניד בראשו. עדן היססה רגע – המטרייה הייתה קטנה, והיא לא רצתה להירטב. ואז פתחה אותה מעל שניהם.

3 הם הגיעו לבית הספר רטובים קצת בכתפיים, אבל צוחקים. מאז, בכל בוקר גשום, תום מחכה לה בתחנה – עם מטרייה כחולה משלו, ושוקו חם בשבילה.

5 מה המסר הסמוי של הסיפור? ומה עשה תום כדי להחזיר טובה? מסר סמוי

6 תפזורת חורף משחק

גשם | יורה | מלקוש | קיפוד | עגור | מטרייה | ענן

ס	מ	ק	ל	מ	ט	ר	י	י	ה
ס	י	ל	ק	כ	ק	ש	ס	מ	ג
ע	ו	א	ק	ז	ה	י	צ	ו	ר
א	ר	י	פ	ו	ע	ה	פ	ד	ד
מ	ה	ב	ג	ס	ש	צ	י	ו	מ
פ	ח	ו	צ	פ	ל	ג	ח	י	ד
י	ו	ש	כ	מ	ע	ע	כ	ס	ג
ט	ע	ע	ה	ד	ג	ת	ע	מ	מ
א	נ	ט	ג	י	ו	ג	ב	ס	ב
ט	ן	ו	ע	ק	ר	ע	ג	ש	ם

7 יומן חופשה: ציירו וכתבו מה עשיתם ביום גשום אחד בחופשה.

גזרו כאן

כרטיס יציאה ❄

הטקסט שהכי אהבתי:

מילה חדשה:

(הקיפו) 😀 🙂 😐 😕

רמה מתקדמת

חוברת חורף

קישור בין טקסטים, מטאפורה, תשבץ וכתיבה

כיתות ה'-ו'

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

ארבעה טקסטים, נושא אחד

קראו את כל ארבעת הטקסטים. מה מחבר ביניהם?

טקסט 1: היורה והמלקוש

1. בישראל יורד גשם רק בחלק מהשנה – בעיקר בין אוקטובר לאפריל. הגשם הראשון של העונה נקרא **יורה**, והגשם האחרון, באביב, נקרא **מלקוש**.
2. החקלאים מחכים ליורה, כי הוא מרכך את האדמה ומאפשר לחרוש ולזרוע. המלקוש עוזר לתבואה להבשיל לפני הקיץ.
3. מי הגשמים זורמים לנחלים, לכנרת ולמאגרים מתחת לאדמה. לכן כל טיפה חשובה – וגם בחורף כדאי לחסוך במים.

טקסט 2: הקיפוד שהלך לישון

1. כשמתקרר, יש בעלי חיים שנכנסים ל**תרדמת חורף**. גם הקיפוד, בחלק מהאזורים בארץ, מוצא מחבוא בין עלים יבשים ושיחים, מתכרבל לכדור ונרדם לשבועות ארוכים.
2. בזמן התרדמה הלב של הפועם לאט, הוא נושם לאט מאוד, וגופו מתקרר. כך הוא חוסך אנרגיה, כי בחורף קשה למצוא חרקים ותולעים לאכול.
3. באביב, כשהאוויר מתחמם, הקיפוד מתעורר רעב מאוד ויוצא לחפש מזון. אם מוצאים קיפוד בחורף – לא מעירים אותו ולא מזיזים אותו!

טקסט 3: אורחים עם כנפיים

1. פעמיים בשנה עוברות מעל ישראל מאות מיליוני ציפורים נודדות. ישראל נמצאת בין אירופה, אסיה ואפריקה, ולכן היא "כביש מהיר" של ציפורים.
2. חלק מהציפורים נשארות אצלנו כל החורף. המפורסמות ביותר הן ה**עגורים**: עשרות אלפי עגורים חורפים בעמק החולה, אוכלים בשדות ונחים באגם.
3. אנשים מגיעים מכל הארץ ומהעולם כדי לראות אותם. בבוקר הם ממריאים יחד בלהקות ענקיות ומשמיעים קולות חצוצרה – מחזה בלתי נשכח.

טקסט 4 (סיפור): המטרייה הצהובה

1. בבוקר גשום במיוחד יצאה עדן לבית הספר עם המטרייה הצהובה שקיבלה ליום ההולדת. בתחנה ראתה את תום, ילד מכיתה ג', רועד מקור ורטוב לגמרי.
2. "אין לך מטרייה?" שאלה. תום הניד בראשו. עדן היססה רגע – המטרייה הייתה קטנה, והיא לא רצתה להירטב. ואז פתחה אותה מעל שניהם.
3. הם הגיעו לבית הספר רטובים קצת בכתפיים, אבל צוחקים. מאז, בכל בוקר גשום, תום מחכה לה בתחנה – עם מטרייה כחולה משלו, ושוקו חם בשבילה.

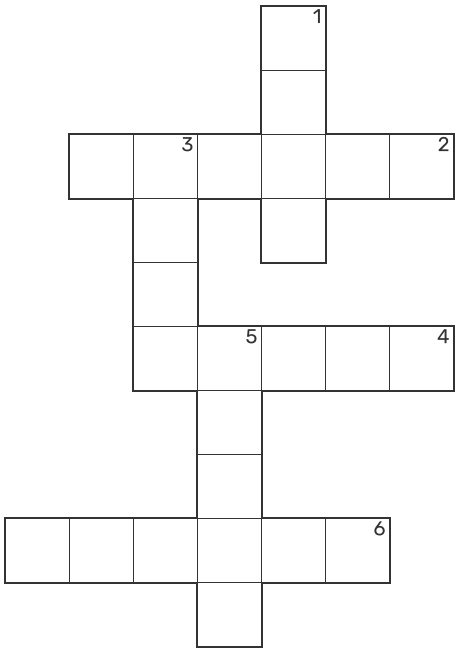
1 השלימו טבלת השוואה. (השוואה)

טקסט	סוג הטקסט (מידעי/סיפורי)	הרעיון המרכזי
1		
2		
3		
4		

2 מה הקשר בין טקסט 1 לטקסט 2? (רמז: מזון ומים בחורף) (קישור בין טקסטים)

3 הסבירו את המטאפורה "כביש מהיר של ציפורים". (לשון ציורית)

4 פתרו את התשבץ. (תשבץ)



מאוזן ←

2. צהובה, בסיפור (6)

4. שינה ארוכה של בעלי חיים בחורף (5)

6. ציפורים שחורפות בחולה (6)

מאונך ↓

1. אגם שמתמלא ממי הגשמים (4)

3. הגשם הראשון (4)

5. הגשם האחרון (5)

5 כתבו המשך לסיפור "המטרייה הצהובה" – יום שבו תום עוזר למישהו אחר. (כתיבה יוצרת)

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה ❄️

הקשר בין שני טקסטים:

משהו שאעשה כדי לחסוך במים:

😀 🙂 😐 😕 (הקיפו)

רמה מותאמת – עולים וחנ"מ

בָּא הַחֹרֶף

טֵקְסְט קַל + מִשְׂחֲקֵי מִלִּים

כיתות ב'–ג' · עולים · חנ"מ · עם ניקוד

יצרה: רוית ראש בן ישי

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

חֵלֶק א'

חֹרֶף

קִרְאוּ.

בָּא הַחֹרֶף



1. בַּחֹרֶף קַר.
2. יוֹרֵד גֶּשֶׁם.
3. לוֹבְשִׁים מְעִיל.
4. לוֹקְחִים מִטְרִיָּה.
5. הַקִּפּוֹד יָשֵׁן כָּל הַחֹרֶף.
6. הַצִּפּוֹרִים בָּאוֹת לְבַקֵּר.

1 מָה לוֹקְחִים כְּשֶׁיּוֹרֵד גֶּשֶׁם?

① מִטְרִיָּה

② כּוֹבַע יָם

③ מִשְׁקְפֵי שֶׁמֶשׁ

2 מִי יָשֵׁן כָּל הַחֹרֶף?

① הַכֶּלֶב

② הַקִּפּוֹד

③ הֶחָתוּל

כיתות ב'–ג' · יצרה: רוית ראש בן ישי

חֵלֶק ב'

מִלִּים שֶׁל חֹרֶף

גִּזְרוּ.

גֶּשֶׁם	מְטְרִיָּה	מְעִיל
קִפּוֹד	עָנָן	צָעִיף

3 מְיַנוּ: מָה לוֹבְשִׁים בַּחֹרֶף וּמָה בַּקַּיִץ?

כּוֹבַע יָם	סַנְדָּלִים	בֶּגֶד יָם
מְעִיל	צָעִיף	מַגָּפַיִם

❄️ חֹרֶף	☀️ קַיִץ

4 צִיְּרוּ אֶת עַצְמְכֶם בְּיוֹם גָּשׁוּם.

✂️ גזרו כאן

כַּרְטִיס יְצִיאָה

מִלָּה שֶׁל חֹרֶף:

_____

😀 🙂 😐 (הַקִּיפוּ)


יצרה: רוית ראש בן ישי